



**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DEL TITULO I
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE
Escuela Primaria Russell
2015-2016**



I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

Russell Elementary está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en nuestra escuela. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. Los padres, como los primeros maestros de sus niños juegan una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. Russell Elementary intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de altos niveles para los niños de Russell Elementary serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. Russell Elementary reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Tutorial Extendida
- Tutorial de Rotacion
- 21st Century Community Learning Centers

II. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

La política de participación de padres de Russell Elementary fue desarrollada por un comité consultivo constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad. Russell Elementary anualmente formará un comité consultivo para revisar su Política del Involucramiento de Padres y corregirla si es necesario. Especial atención se prestara para el reclutamiento de padres voluntarios de los niños participantes de los programas de Título I con el propósito de tener por lo menos a tres padres en el comité.

- septiembre del 2015
- mayo del 2016

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TITULO I

Russell Elementary realizara una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de las nuevas pautas y servicios proporcionados a los estudiantes utilizando fondos del Título I, según lo indicado en la presente política de la participación de padres. También dicha política será distribuida a los padres y se les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política en una junta establecida para este propósito. Los padres podrían ser

voluntarios para servir en el comité de consejería de todo el distrito, en el comité asesor de su escuela o en ambos.

La junta anual se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y la coordinadora de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- septiembre 2015

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I, Russell Elementary debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres en cada Comité Consultivo de Russell Elementary se involucrarán en el diseño y revisión de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades, que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas. Los padres son exhortados a discutir el convenio con sus niños antes de que ambos lo firmen.

- Difundido a los padres en septiembre del 2015
- Revisado y Corregido en mayo del 2016

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Russell Elementary proporcionará oportunidades a los padres comprometidos para que se involucren en la educación de sus hijos. Russell Elementary valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y en la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de involucramiento de padres son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, Russell Elementary en su Plan de Mejoramiento y Logros del Estudiante (CIP) incluye el componente del involucramiento de los padres. Todos los padres y la comunidad voluntaria deberán de cumplir con los requisitos de la política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes que el Estado de Texas requiere.

- Entrenando familias
- Entrenamientos semanales para los padres
- Programa de nutrición (CATCH)
- 21st Century Community Learning Centers
- Comer Con Su Niño
- Leer Con su Niño
- Día de recreo

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año Russell Elementary evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medios los cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con dichas necesidades.

Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de estas oportunidades en cada escuela. Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar ó a la oficina de la escuela Russell Elementary para expresar de su interés en un taller ó tema en particular, ó para hacer recomendaciones acerca del programa.

- mayo del 2016

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La comunicación con los padres deberá incluir un boletín informativo de cada escuela distribuido por lo menos cuatro veces al año. Notificaciones y paquetes de actividades enviados a la casa por medio de los estudiantes, llamadas telefónicas, conferencias y visitas a los hogares, también promoverán la comunicación entre el hogar y la escuela. Las notificaciones enviadas a la casa deberán ser en ambos idiomas inglés-español. Los padres serán animados a tomar la iniciativa de llamar a los maestros de sus hijos o al administrador de la escuela cuando tengan preguntas. El personal docente deberá recibir entrenamiento sobre técnicas para mejorar la comunicación entre la casa y la escuela. Los padres podrán participar en este entrenamiento.

- Hoja informativa
- Volantes
- Pagina de internet del distrito y escuela
- School Messenger

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero del Título I a nivel escolar, el cual incluye a padres de estudiantes del Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación de los padres bajo el Título I, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras que todavía necesitan ser superadas para la participación de los padres. Russell Elementary revisará su política del involucramiento de padres sobre las bases de esta revisión anual.

- mayo del 2016