



Brownsville Independent School District

School - Parent - Student Compact

2017 - 2018

Russell Elementary School



School

In recognition that it is the school's responsibility to provide a high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:

- 1.- Provide a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's student performance standards.
- 2.- Discuss with parents their responsibilities for supporting improved achievement.
- 3.- Inform parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, students performance standards, and the instruction the school will provide to enable students to achieve the state standard.
- 4.- Schedule Parent /Teacher conferences.
- 5.- Provide opportunities for encouraging parents to volunteer and /or observe in the classroom.
- 6.- Train teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school.

Parents

In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending BISSD agree to:

- 1.- Ensure that their children attend school and be on time every day.
- 2.- Teach and model respect and responsibility at all times.
- 3.- Ensure that their children do their homework.
- 4.- Encourage positive use of their children's spare time.
- 5.- Participate in family reading in order to foster a love of reading.
- 6.- Read at home for two purposes:
 - a.To increase their own knowledge, and
 - b. As an example to their own children.
- 7.- Limit the use of electronic devices used by their children; i.e TV and video games.
- 8.- Support their children in the classroom.
- 9.- Participate in decisions relating to the education of their children; monitor academic progress through Grade Speed.
- 10.- Attend Parent / Teacher conferences and parental involvement activities.
- 11.- Provide appropriate nourishment and rest for the physical well-being of their children.

Students

In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the students of BISSD agree to:

- 1.- Be responsible for their own learning and behavior.
- 2.- Come to school on time everyday.
- 3.- Pay attention in class.
- 4.- Encourage other students who need help.
- 5.- Take their homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time.
- 6.- Take pride in their school, individual work, and personal appearance.
- 7.- Display respect for themselves, school staff, and others at all time.
- 8.- Participate in family reading.
- 9.- Respect school property;
- 10.- Work hard and be nice;
- 11.- Come to school dressed appropriately, no distractions;
- 12.- Have a positive attitude.

Teacher Signature: _____ Student Signature: _____

Parent Signature: _____ Date: _____

Distrito Escolar Independiente de Brownsville



Convenio entre Escuela, Padres y Alumno 2017 - 2018



Escuela Primaria Russell

Escuela

Concientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:

- 1.- Proveer una alta calidad en el plan de enseñanza en un ambiente de apoyo efectivo que facilite que los niños alcancen la meta con los grados que el Estado requiere.
- 2.- Hablar con los padres sobre sus responsabilidades para apoyar el mejoramiento de la enseñanza.
- 3.- Informar a los padres y estudiantes del propósito del plan de enseñanza y lineamientos del Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante, y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado.
- 4.- Planear horarios para las conferencias entre padres y maestros.
- 5.- Proveer oportunidades para animar a los padres para que sean voluntarios y/u observen las clases en los salones.
- 6.- Capacitar a los maestros y demás personal en lo referente a las últimas estrategias y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela.

Padres

Concientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del alumno que asiste a la escuela están de acuerdo en:

- 1.- Asegurarse que su hijo asista a la escuela y que lleguen a tiempo todos los días.
- 2.- Enseñar y modelar a su hijo respeto y responsabilidad a toda hora.
- 3.- Asegurarse que su hijo cumpla con sus tareas escolares.
- 4.- Fomentar el uso positivo del tiempo libre de sus hijos.
- 5.- Participar en la lectura familiar diariamente para que su hijo aprenda hábitos que lo hagan tener amor por la lectura.
- 6.- Leer en el hogar para realizar dos propósitos:
 - a.- Aumentar su conocimiento
 - b.- Modelar buenos ejemplos a su hijo.
- 7.- Limitar el tiempo que su hijo/a ve la televisión y usa aparatos electrónicos.
- 8.- Apoyar a su hijo en el salón de clase;
- 9.- Participar en decisiones relativas a la educación de su hijo; y revisar las calificaciones en línea.
- 10.- Asistir a conferencias entre padre y maestros y en actividades del Programa de Involucramiento de Padres.
- 11.- Asegurarse de que su hijo coma y descanse bien para un buen desarrollo físico.

Alumno

Concientes de que el alumno tiene la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante esta de acuerdo en:

- 1.- Ser responsable por su propio aprendizaje y su conducta.
- 2.- Llegar puntual a la escuela todos los días.
- 3.- Prestar atención en clase.
- 4.- Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.
- 5.- Llevar sus tareas asignadas a casa, completarlas y presentarlas al maestro a tiempo.
- 6.- Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal.
- 7.- Demostrar respeto por si mismo, por el personal de la escuela y hacia otros, en todo momento.
- 8.- Participar en la lectura familiar.

Firma del Maestro(a): _____ Firma del Alumno: _____

Firma del Padre: _____ Fecha: _____



**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY
2017-2018
RUSSELL ELEMENTARY**



I. STATEMENT OF PURPOSE

RUSSELL is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. **RUSSELL** intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in **RUSSELL** will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. **RUSSELL** recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- **TUTORIAL PROGRAMS (After School)**
- **Choir**
- **Computer Lab / AR Lab**

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

RUSSELL'S Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the campus Family Engagement Policy. **RUSSELL** will annually form an Advisory Committee to review the Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- **AUGUST 2017 -THE POLICY WILL BE DISTRIBUTED TO PARENTS**
- **OCTOBER 2017 / APRIL 2018 -DPAC REVIEW**
- **MAY 2018 -POLICY WILL BE REVIEWED AND REVISED**

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

RUSSELL will hold an annual Title I meeting for parents. These meetings will be held during the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on either the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- **OCTOBER 2017**

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, **RUSSELL** must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on **RUSSELL'S** Advisory Committee must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- **AUGUST 2017- STUDENT COMPACT WILL BE DISSEMINATED TO PARENTS**
- **OCTOBER 2017 / APRIL 2018 - DPAC REVIEW**
- **MAY 2018 - COMPACT WILL BE REVIEWED AN REVISED**

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

RUSSELL will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. **RUSSELL** values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with **BISD's** philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- **EVERY SIX WEEKS PRE-KINDER AND KINDERGARTEN INVITE PARENTS**
- **CAREER DAY, VETERANS DAY, CINCO DE MAYO, DEAF EDUCATION WEEK**
- **SEVERAL OTHER ACTIVITIES FOUND ON THE CIP**

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year **RUSSELL** will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parental Involvement Department or the school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- **APRIL 2018**

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

RUSSELL informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by the school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- **WORKSHOPS WITH PARENT LIAISON**
- **WEEKLY AND MONTHLY SCHOOL LETTERS**

- **PROGRESS REPORTS AND STUDENT AGENDAS**
- **SCHOOL MESSENGER**
- **STAFF DEVELOPMENT AUGUST 2017**

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. **RUSSELL** will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- **SPRING 2018 DISTRICT-WIDE**
- **MAY 2018**



**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE
2017-2018**



ESCUELA PRIMARIA RUSSELL

I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

RUSSELL está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden Independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. **RUSSELL** intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de **RUSSELL** serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La **RUSSELL** reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- **CLASES DE TUTORIA DESPUES DE ESCUELA**
- **CLASES DE CORO**
- **LAB DE COMPUTADORAS Y PROGRAMA DE LECTURA ACELERADO**

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de **RUSSELL** constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente **RUSSELL** formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- **AGOSTO DEL 2017**
- **OCTUBRE DEL 2017 / ABRIL DEL 2018**
- **MAYO DEL 2018**

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

RUSSELL se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres de les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- **OCTUBRE DEL 2017**



IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, **RUSSELL** debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de la **RUSSELL**, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- **AGOSTO DEL 2017**
- **OCTUBRE DEL 2017 / ABRIL DEL 2018**
- **MAYO DEL 2018**

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

RUSSELL proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. **RUSSELL** valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere

- **ESTUDIANTES DE PRE KINDER Y KINDER INVITAN A SUS PADRE CADA 6 SEMANAS**
- **DIA PROFESSIONAL, DIA DE LOS VETERANOS, CINCO DE MAYO, SEMANA DE EDUCACION PARA NINOS CON PROBLEMAS CON SORDERA**
- **ALGUNAS OTRAS ACTIVIDADES ENCONTRADAS EN EL CIP**

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año **RUSSELL** evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- **ABRIL DEL 2018**

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

RUSSELL informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la

escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- **TALLER DE TRABAJO CON LA VISITADORA DE HOGARES**
- **INFORMACION ESCOLAR SEMANAL Y MENSUALMENTE**
- **REPORTE DEL PROGRESO DE CALIFICACIONES Y AGENDAS DEL ESTUDIANTE**
- **SISTEMA DE MENSAJERO AUTOMATICO DE LLAMADAS**
- **ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO PARA EMPLEADOS EN AGOSTO DEL 2017**

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la participación familiar. **RUSSELL** revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- **PRIMAVERA DEL 2018 EN TODO EL DISTRITO**
- **MAYO DEL 2018**